



## Editorial

La campaña **"Unir a la juventud organizar la revolución"** termina en muchos territorios del estado español, pero empieza en otros que se suman a su desarrollo, pues nuevos colectivos de jóvenes comunistas se van construyendo. Siguiendo la línea política que en la campaña planteábamos, los CJC en este nuevo curso político, continuamos avanzando en nuestros principales objetivos.

Interviniendo en el movimiento juvenil para fortalecerlo y dar pasos hacia la unidad y la articulación estatal. En el **movimiento estudiantil** nuestra pasa por realizar reuniones de coordinación estatal como paso para romper la actual atomización del mismo. Convocatorias que para que cumplan su objetivo, deben ser capaces de aglutinar a las diferentes organizaciones estudiantiles y juveniles, que superando cualquier sectarismo, sitúen como prioridad la unidad del movimiento y la necesidad de una tabla reivindicativa amplia y un calendario de movilizaciones que hagan avanzar al movimiento.

En muchos pueblos y ciudades se articulan nuevas coordinadoras o plataformas antifascistas en las que cada vez más jóvenes se organizan. Desgraciadamente a día de hoy es imposible contabilizar el número de agresiones fascistas producidas a militantes revolucionarios o a sectores sociales estigmatizados, vemos como recientemente los ataques a muchos locales de organizaciones revolucionarias y antifascistas aumentan; CS Octubre de Guadalajara, CS Acontracorriente de Alicante, sede del PCPE-Oviedo, local de Estrella Roja Madrid... Las y los jóvenes comunistas, aspiramos por unir al **movimiento antifascista** y por la coordinación estatal fruto de un debate sobre las experiencias, carácter y objetivos, pues esto supondría un salto cualitativo en el aspecto organizativo del mismo.

Continúa el aumento de la **ola represiva y el recorte de libertades**, a nivel europeo con un nuevo ataque contra el Partido de los Trabajadores Húngaros, en el marco de las agresiones anticomunistas desatadas por las oligarquías europeas. Desde la Federación Mundial de la Juventud Demo-

crática ya estamos comenzando una nueva campaña mundial contra el recorte de derechos y libertades.

En el estado español no estamos exentos de la intensificación de políticas represivas, como las que continúan contra la izquierda abertzale, o las desplegadas por manifestarse contra la monarquía. La socialdemocracia liberal se desvela como instrumento del capitalismo monopolista y el sistema de dominación.

En esta coyuntura, los **CJC** nos encontramos en una fase general de crecimiento, tanto organizativo como político, en el último año muchos han sido los retos que hemos afrontado y que nos han fortalecido, cada vez más jóvenes conocen y se suman a construir el proyecto de la **juventud comunista**. Hoy trabajamos por crear puentes de debate y acción entre los sectores juveniles más avanzados, que sitúen el debate en la necesidad de avanzar en la unidad de las y los comunistas, en construir la organización juvenil comunista capaz, junto al partido revolucionario, de hacer la revolución en el estado español. Precisamente en estos días que celebramos el 90 aniversario de la revolución rusa, nuestro más sincero homenaje es la vigencia de la organización leninista y el internacionalismo.

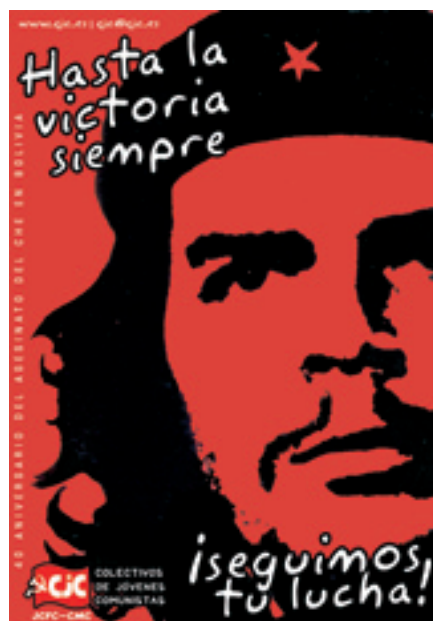
Dos **campañas centrales** desarrollaremos los CJC estos meses en la calle y entre la juventud. Una coincidiendo con el 40 aniversario del asesinato del CHE, en la que pretendemos recuperar su figura de militante comunista consecuente y dar a conocer la vigencia de su lucha y pensamiento. Y la otra en conmemoración del 90 aniversario de la revolución rusa, planteando la vigencia de sus ideas, y la necesidad de desenmascarar los intereses de la socialdemocracia reformista, de fortalecer a la juventud comunista y de construir la revolución en el estado español.



## 40 Aniversario del asesinato del Che Guevara

El 9 de octubre de este año se cumple el 40 aniversario del asesinato del Che en Bolivia. Los CJC pretendemos convertir esta fecha en una jornada de lucha en la cual reivindicar la figura del revolucionario y comunista que fue Ernesto Guevara, combatiendo así esa imagen comercial, estereotipada y vacía de contenido con la que el capitalismo ha rodeado la figura del Che, consciente de la imposibilidad de borrar su historia. La campaña política que desplegaremos en todos los territorios donde nos encontramos, y que incluye la agitación y actos públicos, tiene el fin de desmitificar algunas de las características que se le han atribuido al Che como un joven idealista, una especie de aventurero o héroe individual, y recuperar la vigencia de su pensamiento, su consecuente práctica revolucionaria, y su ejemplo comunista recurriendo a la trayectoria histórica que hizo de él un referente en la lucha anti-imperialista, por la liberación de los pueblos y el socialismo. Creemos que hoy son esas dos realidades las que conviven en pugna alrededor de su figura. La imagen deformada que se añade sin criterio a todo tipo de objetos y la otra, la que recupera su significado y está presente en movilizaciones y luchas populares en todo el mundo. Los CJC reivindicamos íntegramente su ejemplo entendiendo que Ernesto Guevara se convirtió en el Che como consecuencia del transcurso de la vida de un joven con inquietudes sociales que recorrió en 2 ocasiones la mayúscula América conviviendo con la realidad concreta de su tierra y conociendo en profundidad el constante saqueo, la miseria y la explotación que el imperialismo sembraba en ese continente.

Renunció al papel de viajero y renegó de la cómoda postura de espectador para trasladarse a Guatemala en 1954 y defender el gobierno progresista del presidente Arbenz y su reforma agraria hasta que éste sucumbió ante las presiones del imperialismo norteamericano que no dudó en invadir el país para defender sus intereses. Se desplazó entonces a México, donde tomó contacto con



algunos combatientes cubanos del Movimiento 26 de Julio que tras participar en el fallido asalto al Cuartel Moncada decidieron exiliarse. Es en este momento cuando, tras conocer a Fidel, se incorpora sin dudarlo al grupo de futuros expedicionarios del Granma que viajaron a Cuba para iniciar una dura lucha guerrillera que tres años después culminaría con el triunfo revolucionario y la huida del dictador Batista.

Su historia no terminó en tierras cubanas aunque en ellas dejó una huella imborrable. El Che fue un decidido impulsor de la reforma agraria y de iniciativas tales como el trabajo voluntario, además de un incansable constructor del socialismo, tarea a la que dedicó su propio sudor y esfuerzo. Su visión internacionalista y su convencimiento de la necesidad de la integración latinoamericana lo llevó a impulsar la lucha guerrillera en el Congo y en Bolivia. Las dificultades que presentó la lucha en Bolivia y el cerco que el imperialismo yankee, en colaboración con los gobiernos títeres de América, tendió sobre su pasos terminarían por capturarlo y asesinarlo cobardemente en 1967 en La Higuera por orden de la CIA.

40 años después, los CJC iniciamos esta campaña que esperamos sirva para que muchos jóvenes puedan conocer al Che como el luchador incansable por una sociedad más humana y más justa que fue.





"La historia es nuestra y la hacen los pueblos" >>Salvador Allende.

# Alegría, lucha y dignidad

Este verano tuvo lugar la I brigada de solidaridad con la revolución cubana por parte de los CJC. Esta brigada llevaba el nombre de Antonio Gades, en honor a nuestro querido camarada, que falleció en cuba mostrando su solidaridad y compromiso con la revolución cubana hasta los últimos instantes de su vida.

Esta I brigada ha sido todo un éxito y supone un gran paso adelante para nuestra organización. Hemos tenido la ocasión de profundizar y materializar el constante trabajo que venimos realizando de solidaridad con el pueblo cubano y su revolución. Ha sido una brigada con un profundo trabajo político que se ha basado en el encuentro con numerosas organizaciones sociales y políticas con las que hemos compartido experiencias inolvidables y hemos aprendido de su duro y difícil trabajo diario para defender la soberanía del pueblo cubano frente a las agresiones imperialistas. Organizaciones como la FEU, la FEEM, el ICAP y cómo no la UJC, o encuentros con los trabajadores sociales o con jóvenes campesinos, con los que pasamos



una muy buena tarde entre cánticos de guajiros. Paralelamente a estos encuentros, durante todas la mañanas asistíamos a la escuela de cuadros de la UJC para la realización de unas jornadas de formación política a cargo de miembros del PCC con un alto nivel de formación ideológica, y que hicieron que las jornadas resultasen amenas. Unas jornadas de formación que tenían tres ejes fundamentales: "Vigencia del pensamiento y la obra del Che", "Bases ideológicas de la revolución cubana" e "Introducción a la economía política desde la perspectiva actual". La Brigada la despedimos

con un homenaje a Antonio Gades en el que, además de las intervenciones de cuadros del partido, tuvimos la ocasión de contar con nuestros veteranos camaradas del PCPE en Cuba: Moncho e Isabel, quien nos regaló un ejemplar a cada un@ de su libro "Historia de una niña de la Guerra". Pero entre tanto encuentro y con un programa tan denso, también tuvimos momentos para conocer la ciudad y a sus gentes, con las que intercambiamos experiencias y conversaciones acerca de la revolución cubana y su situación actual, y con las que muchos pudimos conocer de primera mano

cómo resulta la vida día a día en un país socialista que está avanzando y que tiene que soportar durísimas y constantes agresiones por parte del imperialismo. Y, cómo no, también tuvimos la ocasión de poder realizar alguna que otra fiesta con la que disfrutamos mucho y pasamos muy buenos ratos cantando y bailando (o al menos eso intentaba la mayoría) música cubana.

No quiero despedir este artículo sin volver a recalcar el grandísimo éxito y avance que supone para los CJC el haber podido realizar esta I brigada "Antonio Gades", y decirles a quienes no han tenido la ocasión de poder asistir, o a quienes quieran repetir, que ha sido la primera, pero ni mucho menos será la última, ya que el próximo verano tendrá lugar la II Brigada de solidaridad "Antonio Gades", a la que animo a todos y todas las camaradas a que asistan ya que es una gran experiencia, porque si realmente existen algunas palabras con las que se puede definir al pueblo cubano esas son "**ALEGRIA, LUCHA y DIGNIDAD**".

## En el 90 aniversario de la revolución rusa, ¿reforma o revolución?

La revolución rusa fue un acontecimiento que conmovió el mundo y supuso un antes y un después tanto en el movimiento comunista como en la propia Historia. Por primera vez alcanzaba el poder en un proceso revolucionario la clase trabajadora, construyendo una revolución socialista y convirtiéndose en el contrapunto al capitalismo en todo el mundo. Este año, concretamente el 7 de noviembre, se celebran los 90 años de ese fundamental acontecimiento para nuestra Historia y se hace necesario analizar y caracterizar la importancia de su vigencia y el porqué de nuestro recuerdo.

Para entender la vigencia de la revolución rusa y el legado histórico y político para tod@s l@s revolucionari@s debemos situarla en un marco concreto. La dicotomía entre reforma y revolución caracteriza una de las claves políticas fundamentales para entender la revolución rusa, su desarrollo y su importancia en la actualidad. El avance de las posiciones revolucionarias y, en paralelo a ello, la toma del poder por la clase trabajadora en Rusia, fue producto del certero análisis de los bolcheviques ante una coyuntura histórica muy determinada. En el 90 aniversario de la revolución rusa tenemos que hacer nuestro el legado político de este proceso; sobre todo la posición bolchevique ante un conflicto bélico, como la I Guerra Mundial, donde los socialdemócratas partidarios de la "reforma" arengaron a la clase trabajadora a participar en la guerra de rapiña con excusas que tienen bastante eco en la actualidad: la idea de que existen "im-

perialismo menos malos que otros". El otro elemento fundamental del proceso revolucionario en Rusia fue el decidido posicionamiento de avance de las posiciones revolucionarias, conjugando política de alianzas y un proyecto revolucionario de toma del poder para crear un estado para la mayoría.

No se trata de basar nuestro recuerdo en actos conmemorativos, estáticos, de añoranza y llenos de sentimentalismo sobre lo perdido, sino todo lo contrario. Llevando a la práctica nuestra perspectiva dialéctica de la historia y de los procesos, hay que hacer nuestras las ideas y luchas de la revolución, los objetivos, principios y elementos que permitieron forjar una revolución socialista donde la clase trabajadora paso a ser el sujeto de su propia Historia. Hoy más que nunca, ante las organizaciones que siguen planteando la "reforma", debemos recuperar la experiencia, lo que supuso para el movimiento comunista, tanto en lo teórico como en lo práctico, caracterizando y analizando los aciertos de la revolución rusa. Por tanto, la dicotomía reforma-revolución, sigue siendo un elemento clave para entender la revolución rusa y totalmente recuperable a nuestra realidad.

Debemos aprender de ese proceso histórico ante el momento en el que nos encontramos, en la actualidad cuando la necesidad de fortalecer el proyecto que reconstruya la juventud comunista en el estado español, un proyecto que elimine las posiciones claudicantes y reformistas y sitúe a la juventud en unas claves plenamente marxistas.



José Martí<< "El derecho del obrero no puede ser nunca el odio al capital"



# Frente a la mercantilización de la educación, una consigna: unidad

El estudiantado va viendo año tras año cómo van avanzando las medidas educativas impulsadas desde los grandes organismos capitalistas internacionales. La Organización Mundial del Comercio dicta las directrices y las pautas en que debe irse aplicando el Espacio Europeo de Educación Superior.

Poco a poco vemos cómo van implantando unas medidas que tienen como objetivo finiquitar la ya deficiente escuela pública para dar paso, acorde con los intereses de la clase dominante, a la mercantilización y elitización del sistema educativo. Hablamos de mercantilización pues la educación no se concibe como un bien social sino como una mercancía más que forma parte de un complejo engranaje de obtención de beneficios. Es por ello que se están homologando las carreras (como cuando se homologan productos para sacar al mercado), privatizando servicios educativos, dando "autonomía" a las universidades -que no es otra cosa que la libre competencia- o encareciendo los precios de las matrículas. La elitización es un proceso parejo al encarecimiento de los costes educativos. La diferenciación entre grados y postgrados, la implantación de los créditos ECTS y la obligatoriedad de la evaluación continua tienen como objetivo el crear un conjunto de filtros para dotar al mercado laboral de

la mano de obra cualificada, semicualificada y no cualificada que necesita. Estos filtros serán evidentemente económicos con lo que se conseguirá que solo los miembros más opulentos de la sociedad lleguen a una máxima cualificación y opten a los puestos de poder. Como una serpiente engullendo a su presa, el proceso de mercantilización y elitización se va implantando estando el movimiento estudiantil paralizado, sin capacidad de respuesta. Este es, sin duda, el objetivo que persigue este proceso; el movimiento estudiantil debe actuar ya si no quiere despertarse el 2010 totalmente absorbido por este monstruo.

Para luchar contra todas las agresiones al sistema educativo los CJC creemos que es absolutamente imprescindible avanzar hacia la coordinación del movimiento estudiantil. Solamente con la suma de todos los sectores progresistas seremos capaces de enfrentarnos a las terribles fuerzas que se abalanzan sobre nosotros. La unidad debe ser a día de hoy, la consigna de todo el movimiento.

Pese a la globalización y homogenización europea el marco de aplicación legal sigue siendo el estado español. No se puede concebir ningún tipo de respuesta orientada simplemente al ámbito local o autonómico si se quiere conseguir el freno de la aplicación



del Espacio Europeo de Educación Superior. Solo una coordinación a nivel estatal puede conducirnos hacia nuestros objetivos.

Esta coordinación no puede salir ya de Foros Europeos, dirigidos desde dudosas cúpulas y que no han sido ca-

paces de articular ninguna respuesta seria. Debemos trabajar en la preparación de un encuentro estatal de estudiantes desde las mismas asambleas y asociaciones, un encuentro legítimo que nazca como necesidad mayoritaria del estudiantado.

**¡CONTRA LA LOU, LA LOE Y EL FEES!**

**¡UNIR AL ESTUDIANTADO FRENTE A LA MERCANTILIZACIÓN!**

El trabajo en la sociedad capitalista tiene fundamentalmente tres características.

En primer lugar, por ser un trabajo alienante. Esto es, después de pasar ocho horas, nueve o diez, en la fábrica o en la obra, el trabajador únicamente tiene ganas de descansar, de estar con su familia o sus amigos y olvidarse del trabajo. El poco tiempo que tiene libre lo utiliza en desconectar del trabajo. No hay tiempo para pensar en alternativas, porque la realidad te machaca de tal forma que estas parecen no existir.

En segundo lugar, distorsiona la realidad. Normalmente no hay un salario mensual, sino un salario en función de las horas trabajadas. Esto es: se te paga por trabajar un tiempo, producción al margen. En la fábrica, en la obra o en cualquier restaurante, el trabajador piensa que está trabajando por horas, por lo que le pagan, siendo difícil hacerle comprender que está realmente trabajando por una producción, no por las horas en sí.

En tercer lugar, la característica fundamental del trabajo en el sistema capitalista es que es asalariado: cobras un salario. Y trabajas por él, aunque produces muchísimos miles de euros más. Además de ser conscientes de esas características,

## Basta de precariedad

hemos de enfrentarnos a la precariedad laboral: no basta con la misma explotación (famosa es la frase que sentencia que la esclavitud no ha sido abolida, sino puesta en nómina) sino que el empresario busca ampliar al máximo su cuota de beneficios, para lo cual utiliza cualquier medida. Así pues, un tercio (el 34,9%) contamos con un trabajo temporal. En el caso de los jóvenes, que carecen de la práctica y conocimiento sindical necesarios para enfrentarse a sus empresas, esta cifra aumenta hasta el 65%. Mención al margen, por supuesto, los millones de personas que trabajan en la economía sumergida, haciendo en nuestra provincia, por ejemplo, calzado; y también los inmigrantes que carecen de papeles y cuya situación en poco se diferencia a la que vivían los trabajadores en el siglo XIX.

La siniestralidad laboral, esto es, las personas que mueren en el trabajo, fueron casi 1500 ('05). Víctimas de la falta de seguridad, de almacenes sin ventilación... víctimas de los empresarios que ahorran hasta el último céntimo posible y que, cuando muere algún trabajador, lla-



man a la ETT y lo sustituyen por otro y no pasa nada.

Las ETT's, símbolo del capitalismo más feroz. Empresas que negocian con nosotros mismos, con las personas como mercancía, para ganar miles de euros cada año. Como los barcos que traían esclavos, las ETT's viven de buscar gente para las empresas que les solicitan trabajadores. Este panorama, fruto del derrumbe de la lucha de clases y de la desaparición del sindicalismo clasista y combativo, no habría sido posible, naturalmente, si los sindicatos que en su día tenían una responsabilidad para con los trabajadores se hubie-

sen movilizado en lugar de aceptar cuantos convenios, contratos o leyes les ponían encima de la mesa.

Es por ello que desde los CJC llamamos a los jóvenes trabajadores a organizarse en sus puestos de trabajo para luchar por unas mejores condiciones laborales. Casos de victorias los hay: los readmitidos en SEAT o el tercer grado concedido a Cándido y Morala, son solo dos ejemplos. Cuando los trabajadores se organizan al margen de las grandes estructuras sindicales se pueden conseguir muchas cosas: de ti y de tus compañeros dependen vuestras condiciones laborales.





1ª Brigada a Cuba "Antonio Gades"



Concentración de Primayor-Albacete donde cerca de 110 trabajadores pueden perder su empleo



Caseta del PCPE en las fiestas de Alcorcón



Bono de ayuda para pagar los 3.200 euros de multa que impone el Ayuntamiento de Barcelona sobre los CJC-JCPC



Acto homenaje al Che Guevara el 6 de Octubre en la Caseta Municipal de Aguilar de la Frontera.

## La vida de los colectivos

### Y te recomendamos...

#### La eterna mirada

En junio de 1997 un equipo de científicos argentinos y cubanos desarrolló un trabajo de búsqueda en el viejo aeródromo de Vallegrande, en Bolivia, para dar con los restos del comandante Che Guevara y los seis compañeros que habían sido enterrados allí 30 años atrás.

Partiendo de este punto, el documental evoca la figura del Ernesto Guevara político y soldado. Las condiciones de su lucha guerrillera, su paso por Bolivia, su polémica muerte y su desconocido paradero -el objetivo inicial de la

expedición- son los temas del documental, que incluye entrevistas a figuras de la época y abundante material fotográfico de archivo. Refleja la lucha del comandante por la liberación de los pueblos, su defensa de las comunidades indígenas y sus cualidades humanas. Buena opción para conmemorarlo en este año, el del 40 aniversario de su asesinato.

**Género: documental biográfico-histórico**

**Producción: argentina, 2005**

**Duración: 52 minutos**

**Director: Edgardo Cabeza**

**Narración: Patricio Contreras**

#### Memorias de una niña de la guerra

Atrapada entre hechos que marcaron la historia de buena parte de la humanidad en el siglo XX, la vida de Isabel Argentina Álvarez Morán transcurrirá en tres continentes. Sus primeros pasos los dará en las planicies de América del Sur. De vuelta a casa, sufrirá los horrores de la Guerra Civil Española; quedará huérfana de madre y junto a su hermana, partirá a la URSS. En Leningrado vivirá el bloqueo fascista; escapará por el legendario "camino de la vida" del lago Ládoga y durante el duro invierno ruso, en un tren sin calefacción, atravesará

las estepas hacia el Oriente. Enfrentará la barrera del Cáucaso para llegar a Tbilisi, donde, ya lejos de la guerra, formará una familia. Conocerá el dolor de la separación y la inmensa pena de perder a su única hija. Ya adulta, volverá al continente americano, y en Cuba conocerá, finalmente, la alegría de una familia feliz. Todos estos hechos se presentan en un relato directo, sin afeites, que se disfrutará con admiración y perplejidad.

Y además, se puede encontrar en préstamo en las siguientes universidades: UAH Universidad de Alcalá. Colegio de Trinitarios, UB Universitat de Barcelona, UOV Universidad de Oviedo, USA Universidad de Salamanca, UDE Universidad de Deusto Deustuko Unibersitatea.

**Autores: Isabel Argentina Álvarez Morán # Publicación: Gijón, Fundación Municipal de Cultura, Educación y Universidad Popular, 2003 # 224 páginas**

Película

Libro

**TintaRoja**

ÓRGANO DE EXPRESIÓN DE LOS COLECTIVOS DE JÓVENES COMUNISTAS

COLECTIVOS DE JÓVENES COMUNISTAS

TELÉFONO: 91 532 91 87

CJC@CJC.ES

WWW.CJC.ES

